

理数科志望生徒に対する公開理科実験教室開催について（お知らせ）

本校では理数科志望の中学3年生を対象とした公開理科実験教室を、下記のとおり開催いたします。この教室は、本校理科職員と理数科生徒の指導のもと、中学3年生に物理・化学・生物・地学各分野の理科実験を実際に体験してもらい、本校理数科への理解を深めてもらうものです。また、この企画は、千葉市教育委員会が主催する中高連携事業の一つで、例年多数の中学校より御参加いただいております。

つきましては、参加ご希望の際には、申込期間内にFAXでお申し込みくださいますよう、お願いいたします。

記

- 1 日 時 平成28年10月29日（土） 13時45分～16時00分
- 2 対 象 本校理数科への入学を志望する中学3年生
- 3 場 所 本校(千葉市稲毛区小仲台9-46-1) 物理・化学・生物・地学各実験室(2階)
・JR稲毛駅東口より徒歩15分、または京成バス「京成団地行き(市立高校経由)」
で「市立高校」下車。千葉都市モノレール穴川駅より徒歩20分。

・ 当日は、上履きの持参をお願いします。

4 内 容

(1) 物理分野：「静電気 ～もうバチッとしない～」

前半は理数科生徒によるポスター発表を聴きます。どのように研究し、発表するかを見てもらいます。後半は静電気の正体から、性質を学びます。その性質がほかの物体にどのように働くかを実験し、静電気による被害を減らすにはどうすればよいかを考えます。

(2) 化学分野：「鏡作り」

アンモニア性硝酸銀水溶液とブドウ糖を用いて、ガラス板を鏡にする実験を体験します。作った鏡は持ち帰ることができます。

(3) 生物分野：「魚の観察とカラー魚拓」

魚を間近で見たことがありますか？ 魚を実際に手に取ってじっくり観察し、自分だけのカラーで魚拓を作製します。鰭（ヒレ）の力強さ、鱗（ウロコ）の堅さなどを自分の目で体験しよう。

(4) 地学分野：「液状化現象モデル実験 ～地盤で何が起きているのか～」

災害のモデル化を通して、現実になにが起きているのかを読み取る方法を探究します。ペットボトルを用いた液状化モデルを操作し、結果から実際のスケールでの被害の大きさを計算します。最後に、どんなことが考察できるのかディスカッションします。

※ 事情により内容に変更が生じることがあります。予め御承知ください。

5 申し込み

(1) 申込期間：9月1日(木)～9月9日(金)

(2) 申込方法：申込用紙をFAXで本校に送付してください。

*各分野とも定員は20名で、**先着順**に受け付けます。例年多数の中学校からお申し込みがあり、分野によっては申込期間中に受付を終了させていただくこともあります。受け入れ人数の都合で御希望に添えない場合、第2希望以降にまわっていただきます。予め御承知おきください。

《市立千葉高校 公開理科実験教室 参加申込について》

- ◇申込期間は、**9月1日(木)～9月9日(金)**です。**【御注意ください】**
- ◇この用紙の**参加申込書**に御記入の上、本校あてにFAX送付をしてください。
- ◇希望講座欄には、希望科目の**頭文字(物・化・生・地)**を、御記入ください。なお、講座の決定は**先着順**に行いますので、希望は**第4希望**まで御記入願います。(希望科目以外の受講を望まない場合は記入しなくて結構です)。例年、物理・化学に希望が集中します。物理・化学以外に希望をしない場合は、講座決定の際、定員の都合上、受け入れられないことがあります。
- ◇申込後調整の結果を、**9月30日(金)まで**に、各中学校へFAXにて送付いたしますので、御確認願います。なお、参加する講座が決定した生徒については、**『参加票』**も送付します。御希望に添えず、受け入れられない場合もあわせて連絡しますので、予め御承知おきください。

《FAX送付先》

千葉市立千葉高等学校 理数科長 小原 稔

FAX 番号：**043-251-8215** (間違いの無いようお願いいたします。)

(〒263-0043 千葉市稲毛区小仲台9-46-1 TEL：043-251-6245)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> 千葉市立千葉高等学校 公開理科実験教室 参加申込書 </div> 《平成28年10月29日(土)実施》						
平成28年		月		日		
中学校名	立 中学校					
御担当先生の 御氏名	先 生					
中学校 電話番号						
中学校 FAX番号						
参加申込 生徒氏名	ふりがな	性別	第1希望 講座	第2希望 講座	第3希望 講座	第4希望 講座